Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»


_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.11 ИСТОРИЯ РОССИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «История России» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Иванихин А.А. - кандидат философских наук, доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «История России» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.11 «История России» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «История России» является изучение важнейших процессов общественно-политического, социально-экономического и духовного развития России с древнейших времен до наших дней, формирование у студентов системы устойчивых знаний и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, овладение способностью ориентироваться в исторических политических, социальных и экономических процессах. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических умений в сфере исторического процесса, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы вуза и последующего профессионального роста.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- раскрыть содержание основных этапов фактов, событий, процессов, явлений, основных деятелей российской истории;
- закрепить принципы исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории определить факторы самобытности российской истории;
- сформировать у студентов умения критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории.

Учебная дисциплина Б.1.1.1.11 «История России» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК - 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных этапов, фактов, событий, процессов, явлений, основных деятелей российской истории, закономерности и специфику исторического развития России в контексте мировой истории. Умения: определять круг исторических источников, необходимых для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; оценивать факты российской истории с позиций межкультурного разнообразия общества
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: принципов исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способов и методов использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умения: критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории; использовать навыки исторического мышления для формулировки аргументированных суждений в профессиональной сфере.

		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: теоретических основ исторической науки, специфики исторического познания, методов и специфики работы с исторической информацией, ее сущность и значение в развитии современного информационного общества. Умения: работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-1) При каком великом князе в основном завершилось объединение русских земель вокруг Москвы
а) Иван Калита;
б) Иван III;
в) Василий II;
г) Василий III.

2. (УК-1) Ниже приведён список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в. Укажите лишние (несколько вариантов ответа):
а) Немецкая слобода;
б) мещане;
в) Новоторговый устав;
г) вотчины;
д) Генеральный регламент;
е) Соборное уложение.

3. (УК-1) Установите соответствие между правителями России и проведенными ими реформами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Правитель России		Проведенная реформа
А	Иван Грозный	1	Губернская реформа
Б	Петра I	2	Министерская реформа
В	Александр II	3	Земская реформа
Г	Александр I	4	Губная реформа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. (УК-1) Юрьев день был официально введен:
а) Судебником 1497 г.;
б) Соборным Уложением 1649 г.;
в) Двинской уставной грамотой;
г) Московской губной записью.

5. (УК-1) Какие три черты характеризуют развитие российской экономики в XVIII в. (несколько вариантов ответа):
а) развитие уральской промышленности;
б) развитие ярмарочной торговли;
в) появление капиталистических монополий;
г) крепостной труд на мануфактурах и заводах;

6. (УК-1) Установите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной войны:
1) форсирование Днепра;
2) Сталинградская битва;
3) битва за Москву;

7. (УК-1) Ниже приведён список исторических источников. Все они, за исключением трех, относятся к XVI в. Назовите лишние (несколько вариантов ответа):
а) «Домострой»;
б) Воинский устав;
в) Жалованная грамота дворянству;
г) «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;

8. (УК-1) Сенат был создан в
а) 1705 г.;
б) 1709 г.;
в) 1711 г.;
г) 1775 г.

9. (УК-1) Новая экономическая политика (НЭП) предполагала (несколько вариантов ответа):
а) свобода внутренней торговли;
б) разнообразие форм собственности;
в) проведение политики коллективизации;
г) создание концессий.

10. (УК-1) Поводом для начала революционных волнений в Петрограде в феврале 1917 г. стало:
а) забастовка рабочих Путиловского завода;
б) возвращение В.И. Ленина из эмиграции;
в) отречение Николая II от престола;
г) выход России из Первой мировой войны.

11. (УК-1) Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к социальной системе России второй половины XVIII в. Назовите лишние (несколько вариантов ответа):
а) дворяне;
б) вольные хлебопашцы;
в) мещане;
г) бояре;

12. (УК-1) Указ о вольных хлебопашцах предполагал:
а) возможность для крестьян покинуть помещика на обговоренных с ним обязательствах;
б) освобождение крестьян и наделение их землей, на условиях, обговоренных сторонами;
в) отмену крепостного права;
г) перевод крестьян на мануфактуры по их желанию.

13. (УК-1) Как звали князя, при котором произошло Крещение Руси в 988 году?

14. (УК-1) Какие три положения относятся к внутренней политике Александра III (несколько вариантов ответа):
а) увеличение представительства дворянства в земствах;
б) предоставление автономии Польше;
в) ликвидация мирового суда;
г) создание Крестьянского и Дворянского Поземельных банков;

15. (УК-1) Установите соответствие между датами и событиями истории России.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дата		Событие
А	1904 -1905 гг.	1	Крымская война
Б	1558 -1583 гг.	2	Русско-японская война
В	1700 -1721 гг.	3	Ливонская война
Г	1853-1856 гг.	4	Северная война

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. (УК-1) Как называется период истории России с середины XVI в. до конца XVII в.
а) абсолютная монархия;
б) сословно-представительная монархия;
в) раннефеодальное государство;
г) образование Русского централизованного государства.

17. (УК-1) Древнерусское государство образовалось в
а) 542 г.;
б) 882 г.;
в) 862 г.;
г) 988 г.

18. (УК-1) Первыми декретами, провозглашенными большевиками, были:
а) Декрет о свержении Временного правительства и Декрет о земле;
б) Декрет о правах трудящихся и Декрет о мире;
в) Декрет о введении 8-часового рабочего дня;
г) Декрет о земле и Декрет о мире.

19. (УК-1) Какой император подписал манифест об отмене крепостного права в 1861 году?

20. (УК-1) Парламент в Российской Федерации по Конституции РФ 1993 г. называется:
а) Совет Федерации;

б) Государственная Дума;
в) Верховный Совет;
г) Федеральное Собрание.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	б, д
3	А4, Б1, В3, Г2
4	а
5	а, б, г
6	321
7	б, в, г
8	в
9	а, б, г
10	а
11	б, г
12	б
13	Владимир
14	а, в, г
15	А2, Б3, В4, Г1
16	б
17	б
18	г
19	Александр II
20	г

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.11 «История России» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.